

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARUERI

DEPARTAMENTO DE APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
ORIENTAÇÕES DIDÁTICO-METODOLÓGICAS PARA O RETORNO PRESENCIAL

Desnecessário demarcarmos o contexto em que a humanidade está inserida, mas oportuno desejar solidariedade e empatia entre todas as pessoas.

Nesse momento, os princípios que orientam a Educação do Município de Barueri e, particularmente a Educação Infantil, se colocam ampliados de seus significados e de emergência para a realidade.

Os princípios que orientam o *DESENVOLVIMENTO HUMANO* em nossa educação se pautam pelo *desenvolvimento integral* do ser humano com oportunidades que garantam à criança da primeira e segunda infância o máximo de seu desenvolvimento *afetivo, perceptivo-emocional- cognitivo*, através do desenvolvimento de sua *motricidade*.

A oportunidade desse desenvolvimento é rotina nos espaços da creche e da pré-escola e nas relações interpessoais, sendo que neste momento de suspensão desta rotina escolar, tais oportunidades ficaram reduzidas na maioria dos lares e, devido a isto, deverão ser amplificadas buscando recuperar as experiências não realizadas.

Vale ressaltar, que as aprendizagens oferecidas e refinadas através do conteúdo curricular para a educação infantil, deverão ser garantidas como direito da criança.

A relação entre o desenvolvimento integral e o direito às aprendizagens coloca uma relação diferenciada neste momento devido à necessidade de reorganização temporal e, conseqüentemente, a reorganização didático-metodológica.

Nesta perspectiva, orienta-se que a organização mais adequada para a retomada das atividades presenciais é a manutenção de todos os princípios que orientam a nossa

Educação.

Para garantir o desenvolvimento integral temos que garantir a vivência, a experiência, a exploração concreta e todas as possibilidades de estar no mundo da educação infantil.

Para oportunizar as aprendizagens como direito se faz necessário não reduzir o conteúdo curricular proposto.

Desta maneira a garantia de todos os princípios do desenvolvimento e das aprendizagens, segundo as referências teóricas interacionistas selecionadas, as experiências acumuladas no município e o contexto real objetivo e concreto, apontam para a opção didático-metodológica dos PROJETOS como sendo a mais adequada para a Educação Infantil.

Ao apontar para a opção didático-metodológica de PROJETOS, estes terão que se adequar ao momento presente, sendo as suas diretrizes e procedimentos os presentes nos documentos da rede.

Mantendo-se as diretrizes e os procedimentos para realização da metodologia projetos, sua adequação ocorrerá com o conteúdo, ou seja, através desta metodológica as aprendizagens serão garantidas.

Assim, os conteúdos do Projeto serão os *desenvolvimentos e aprendizagens esperados*, através dos *campos de experiência*, garantindo o desenvolvimento das *habilidades*.

Nesta perspectiva, a opção Projetos possibilita a inter-relação de diversas aprendizagens, proporcionando mais desenvolvimento devido à ampliação da participação nos campos de experiência.

Cabe salientar a necessidade do cuidado na construção do pensamento e da

linguagem das crianças no desenvolvimento dos projetos, pois o fato de dispor da possibilidade de tratar de elementos inter-relacionados, estes não deverão contribuir para a manutenção do pensamento sincrético das mesmas, mas oferecer elementos organizados e experiências diversas que possibilitem a construção do pensamento por complexo (Vigotski, 2000), um pensamento em rede, interligado, lógico na perspectiva do próprio desenvolvimento integral das crianças.

Considerando que o desenvolvimento humano e suas aprendizagens somente são efetivos quando produtos de resolução de problemas, este momento tornar-se privilegiado para o desenvolvimento e aprendizagens de todo o coletivo da educação, momento que exige resolver problemas com solidariedade e empatia, qualidades essenciais da formação humana e de sua própria sobrevivência, seja, na rotina do cotidiano ou na rotina do trabalho.

Secretaria de Educação
Coordenadoria de Educação Infantil
Departamento de Apoio Pedagógico