## Visão Geral das Respostas

Ativo

| Respostas | Tempo Médio | Duração |
|---|---|---|
| 2849 | 59:15 | 43 Dias |

1. Atendendo as demandas dos Órgãos das Nações Unidas - ONU com seus selos: 4, 10,16 e 17.

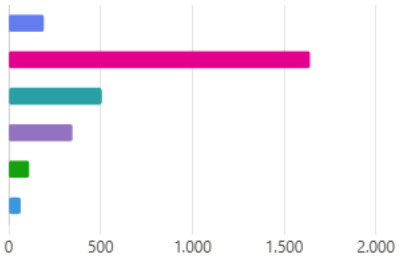
*Clique em "Avançar" para acessar o formulário.*

432
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

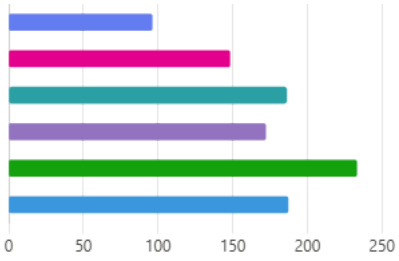
2. Você está respondendo este questionário como:

| | |
|---|---|
| Estudante da Educação Infantil (respondido pelo responsável). | 189 |
| Estudante do Ensino Fundamental. | 1638 |
| Família/Responsável. | 505 |
| Professor(a). | 345 |
| Gestor(a) escolar. | 109 |
| Demais profissionais da educação. | 63 |



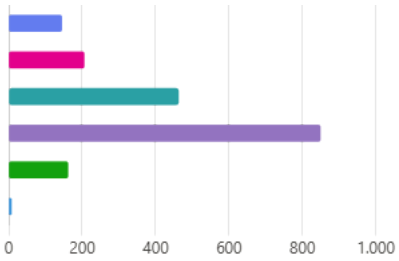

3. Há quanto tempo você possui vínculo com a Rede Municipal de Ensino de Barueri?

| | |
|---|---|
| Menos de 1 ano | 96 |
| 1 a 2 anos | 148 |
| 3 a 5 anos | 186 |
| 6 a 10 anos | 172 |
| 11 a 20 anos | 233 |
| Mais de 20 anos | 187 |

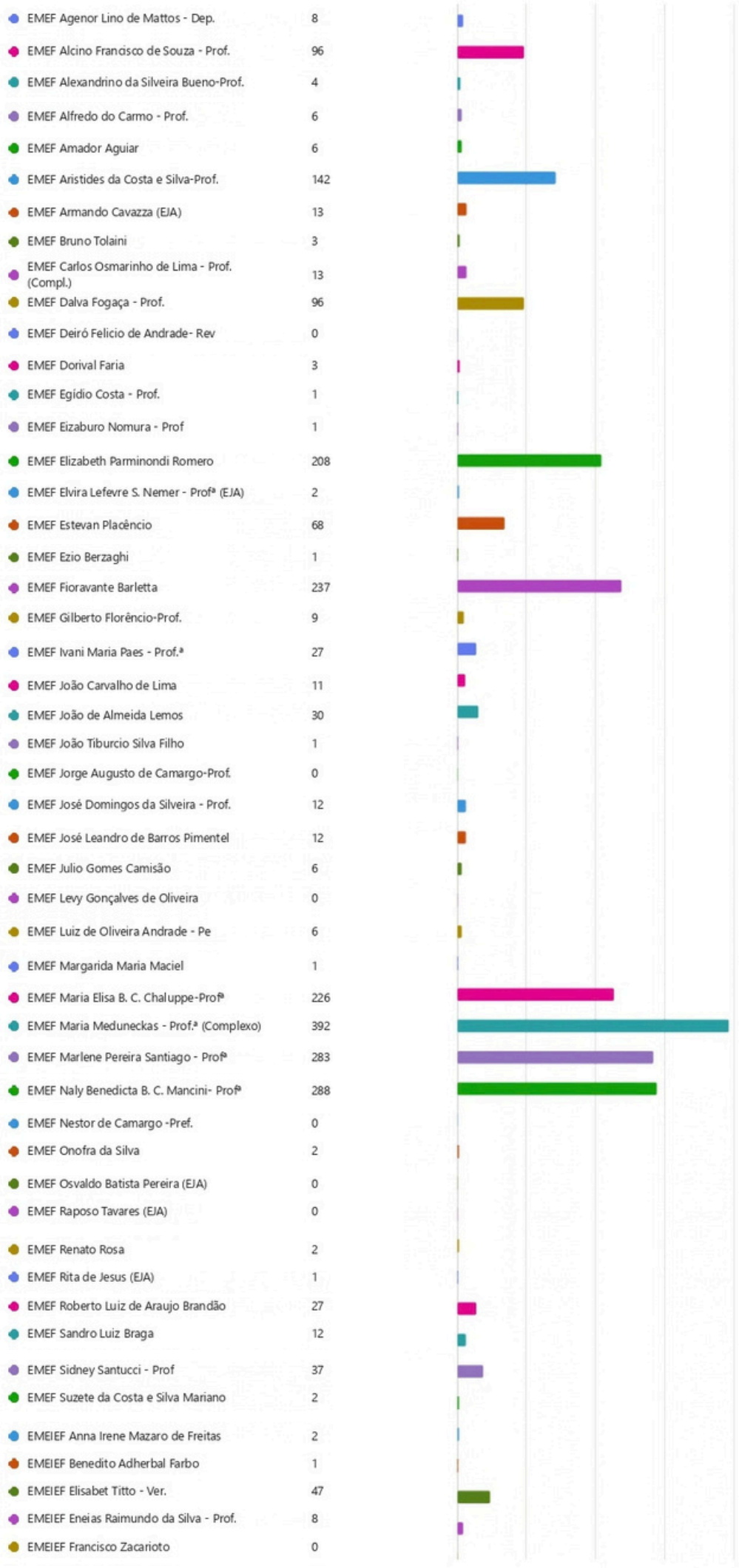



4. Há quanto tempo você estuda nesta rede?

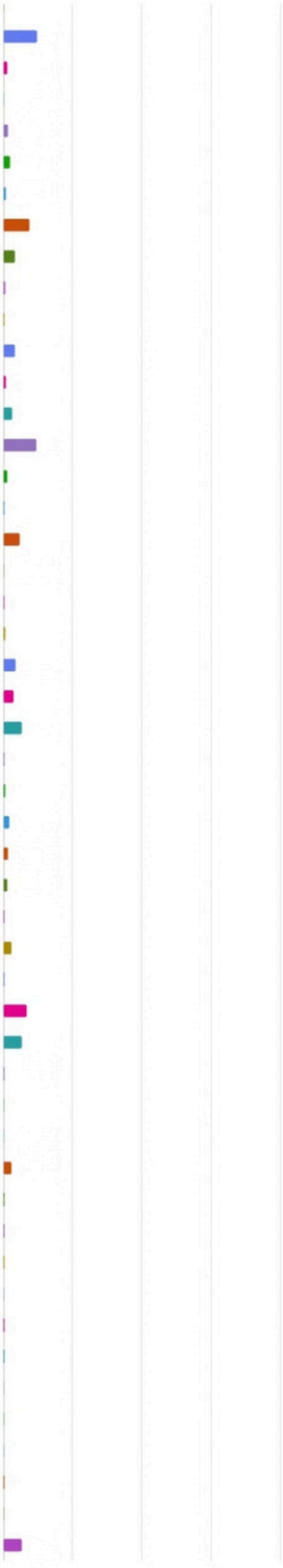
| | |
|---|---|
| Menos de 1 ano | 144 |
| 1 a 2 anos | 205 |
| 3 a 5 anos | 462 |
| 6 a 10 anos | 848 |
| 11 a 20 anos | 161 |
| Mais de 20 anos | 7 |

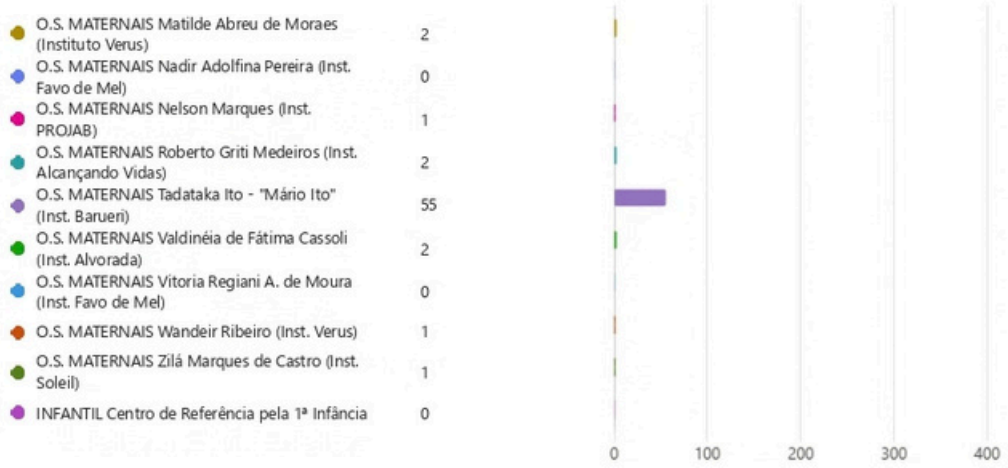


5. Em qual unidade escolar você está vinculado(a)?

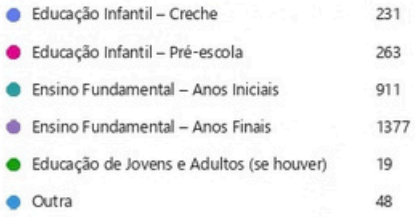


| | |
|---|---|
| EMEIEF José Emidio de Aguiar | 48 |
| EMEIEF Taro Mizutori - Prof. | 5 |
| EMEIEF Yojiro Takaoka - Eng. | 0 |
| EMEI Benedito Venâncio | 6 |
| EMEI Carlos Osmarinho de Lima - Prof. (Compl.) | 9 |
| EMEI Décio Trujillo | 3 |
| EMEI Eminoldo Harger | 37 |
| EMEI Guilherme A. Siqueira- Cap. | 16 |
| EMEI João Batista Pazinato Jr | 2 |
| EMEI João Evangelista de Oliveira | 1 |
| EMEI João Fernandes | 16 |
| EMEI José Oliveira da Silva - "Seu Zequinha" | 3 |
| EMEI Lucineia de Oliveira | 12 |
| EMEI Maria Meduneckas - Prof.ª (Complexo) | 47 |
| EMEI Renaldo Cruz - Padre | 5 |
| EMEI Ricardo Peagno | 1 |
| EMEI Rogélio Lopez Recarey | 23 |
| EMEI Roque Soares Souza | 0 |
| EMEI Takechi Takau | 1 |
| EMMEI Eliane Castanon Pereira | 2 |
| EMMEI Luiz Antonio de Lima (Jardim Votupoca) | 17 |
| EMMEI Maria de Menezes Bezerra | 14 |
| EMMEI Maria Dolores Zendron Penteado | 26 |
| EMMEI Maria José de Barros - Prof. | 1 |
| EMMEI Thomaz Victoria Rodrigues | 2 |
| EMM Carlos Osmarinho de Lima - Prof. | 8 |
| EMM Elisabete Rodrigues Nunes de Mello | 6 |
| EMM Joaquim Soares | 5 |
| EMM José Martinho Costa Pereira | 1 |
| EMM Leonardo Augusto M. dos Santos | 11 |
| EMM Maria Andrelina V. Nastureles | 1 |
| EMM Maria Meduneckas - Prof.ª (Complexo) | 33 |
| EMM Maria Rosa Ferreira | 26 |
| O.S. MATERNAIS Aparecida Conceição S. Akyama (Instituto Verus) | 1 |
| O.S. MATERNAIS Aracy Martins de Lima (Inst. PROJAB) | 0 |
| O.S. MATERNAIS Cleide Rodrigues Fagundes (Inst. Verus) | 0 |
| O.S. MATERNAIS Edneia Matos Nogueira - Prof.ª ( Inst. Verus) | 11 |
| O.S. MATERNAIS Egle Aparecida Rodrigues Campos (Instituto Verus) | 1 |
| O.S. MATERNAIS Evelyn Mosse Barreiro (Inst. Verus) | 1 |
| O.S. MATERNAIS Ilda Martins Holanda da Silva (Inst. PROJAB) | 1 |
| O.S. MATERNAIS Lázara Augusta C. Sabatine (Inst. Soleil) | 0 |
| O.S. MATERNAIS Luzia das Graças Barbosa Pereira - Prof (Inst. Verus) | 1 |
| O.S. MATERNAIS Luzia Maria da Conceição Lima (Inst. PROJAB) | 1 |
| O.S. MATERNAIS Maria do Carmo da Silva (Inst. PROJAB) | 0 |
| O.S. MATERNAIS Maria José Damasceno Santos (Inst.PROJAB) | 0 |
| O.S. MATERNAIS Maria Sueli Silva -"Sueli Protetora" (Inst. Favo de Mel) | 0 |
| O.S. MATERNAIS Mário Bezerra (Inst. Barueri) | 1 |
| O.S. MATERNAIS Marisa Odaine de O. Molina (Instituto CEDECC) | 0 |
| O.S. MATERNAIS Marly Teixeira de Almeida (Inst. Favo de Mel) | 26 |

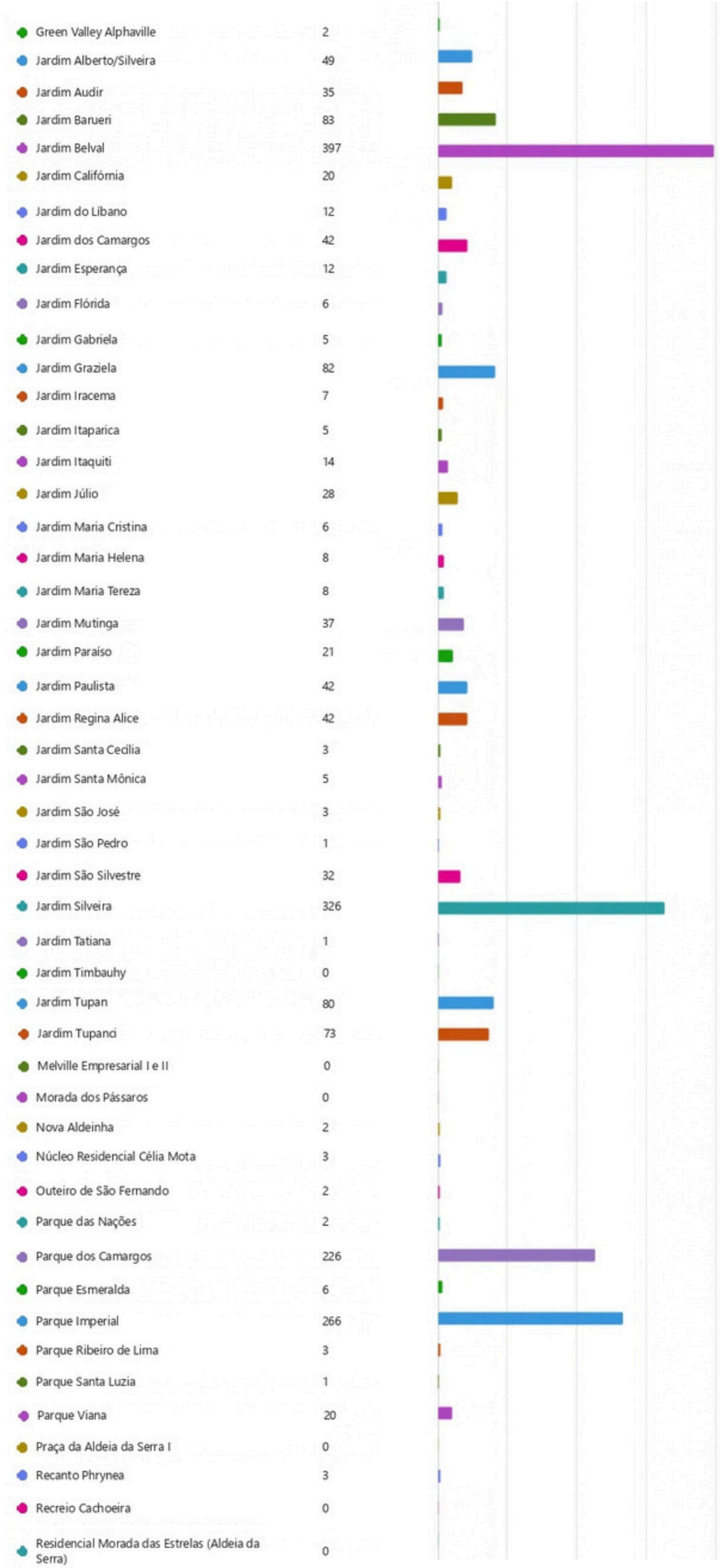





6. A qual etapa/modalidade de ensino sua resposta está relacionada?

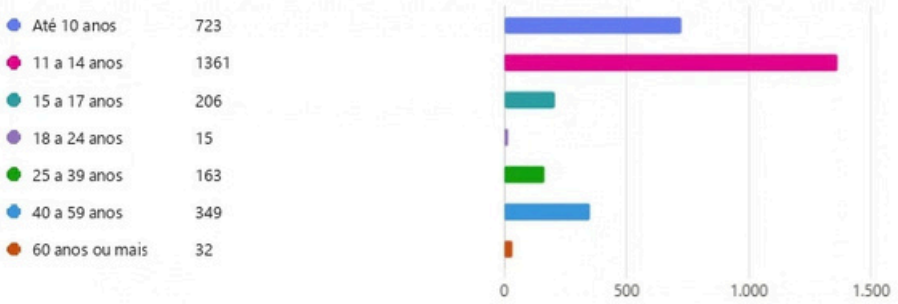



7. Em qual bairro da cidade você reside?


Green Valley Alphaville 2
Jardim Alberto/Silveira 49
Jardim Audir 35
Jardim Barueri 83
Jardim Belval 397
Jardim Califórnia 20
Jardim do Líbano 12
Jardim dos Camargos 42
Jardim Esperança 12
Jardim Flórida 6
Jardim Gabriela 5
Jardim Graziela 82
Jardim Iracema 7
Jardim Itaparica 5
Jardim Itaquiti 14
Jardim Júlio 28
Jardim Maria Cristina 6
Jardim Maria Helena 8
Jardim Maria Tereza 8
Jardim Mutinga 37
Jardim Paraíso 21
Jardim Paulista 42
Jardim Regina Alice 42
Jardim Santa Cecília 3
Jardim Santa Mônica 5
Jardim São José 3
Jardim São Pedro 1
Jardim São Silvestre 32
Jardim Silveira 326
Jardim Tatiana 1
Jardim Timbauhy 0
Jardim Tupan 80
Jardim Tupanci 73
Melville Empresarial I e II 0
Morada dos Pássaros 0
Nova Aldeinha 2
Núcleo Residencial Célia Mota 3
Outeiro de São Fernando 2
Parque das Nações 2
Parque dos Camargos 226
Parque Esmeralda 6
Parque Imperial 266
Parque Ribeiro de Lima 3
Parque Santa Luzia 1
Parque Viana 20
Praça da Aldeia da Serra I 0
Recanto Phrynea 3
Recreio Cachoeira 0
Residencial Morada das Estrelas (Aldeia da Serra) 0

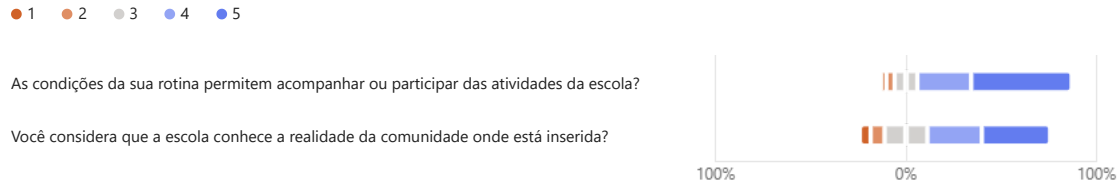
Residencial Morada dos Lagos 0
Residencial Tamboré 0
São Fernando Residência 3
Sítio das Paineiras/California 1
Sítio Pinheiro Altos 0
Sítio Tamboré Alphaville 0
Tamboré 4
Vale do Sol 19
Vila Barros 6
Vila Boa Vista 95
Vila Ceres 2
Vila Conceição 1
Vila Creti 1
Vila do Conde 4
Vila Engenho Novo 64
Vila Industrial 0
Vila Iracema 8
Vila Londrina Votupoca 0
Vila Militar 0
Vila Morellato 6
Vila Nilva 0
Vila Nossa Senhora da Escada 0
Vila Nova 6
Vila Nova Barueri 3
Vila Osmany 0
Vila Pindorama 6
Vila Porto 2
Vila Pouso Alegre 1
Vila São Francisco 0
Vila São João 3
Vila São Jorge 1
Vila São Luiz (Centro) 1
Vila São Luiz (Valparaízo) 6
Vila São Miguel 0
Vila São Silvestre 22
Vila Sargento José de Paula 0
Vila Silveira 9
Vila Universal 5
Vila Viana 3
Votupoca 7
Outra 343
0
100
200
300
400

8. Faixa etária

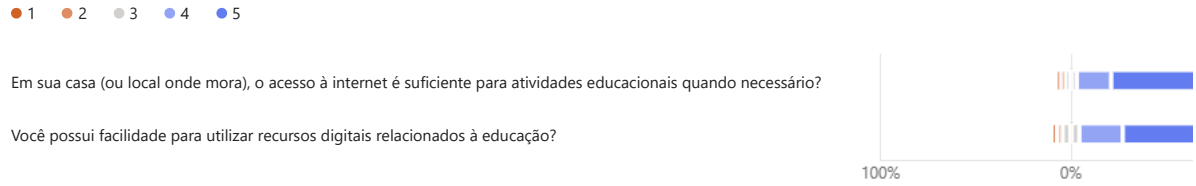



9. **Eixo 1 – Território e acesso aos serviços**

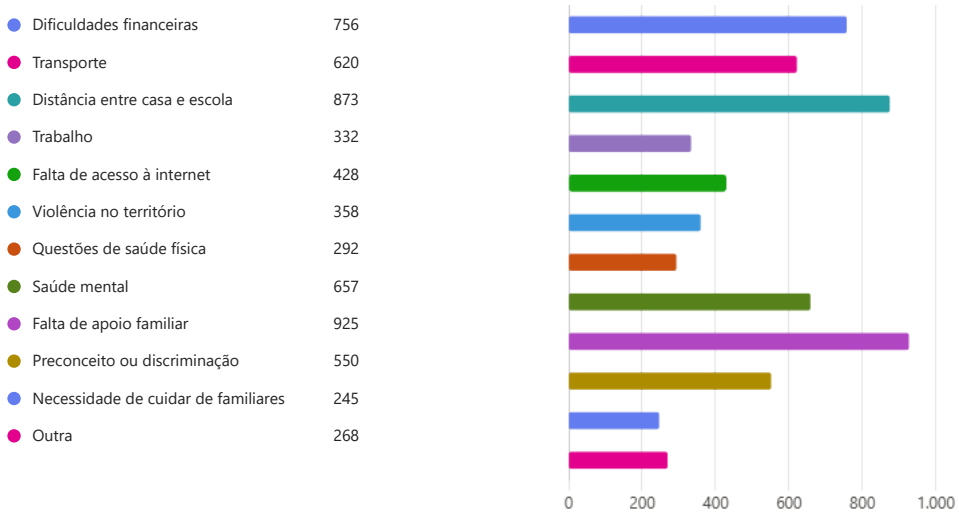
10. **Eixo 2 – Condições para participação na vida escolar**



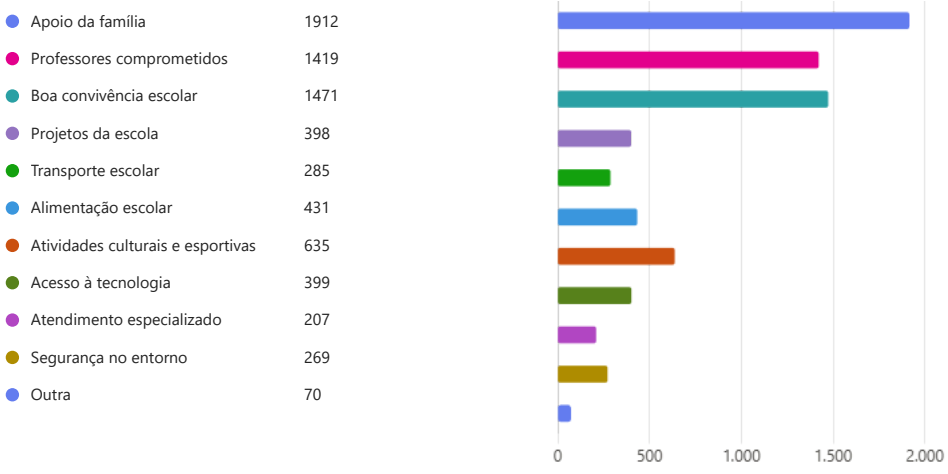

11. **Eixo 3 – Inclusão digital**




12. Na sua percepção, quais fatores mais dificultam a participação dos estudantes na vida escolar?




13. Na sua percepção, quais fatores mais fortalecem a participação dos estudantes na vida escolar?



14. Existe alguma característica da comunidade ou do território onde você vive que considera importante para melhorar a educação municipal e que ainda não foi mencionada?

1485
Respostas

Respostas Mais Recentes
"projeto"
...

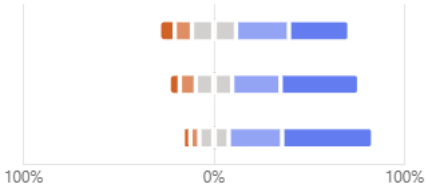
15. **EIXO 1 - ACESSO**

1 2 3 4 5

Na sua percepção, o acesso à escola ocorre de forma adequada para todos os estudantes?

Os horários de funcionamento da escola atendem às necessidades dos estudantes e das famílias? (adaptada por segmento)

Os serviços oferecidos pela escola (alimentação, transporte, apoio especializado, entre outros) contribuem para o acesso, a participação e a permanência dos estudantes?



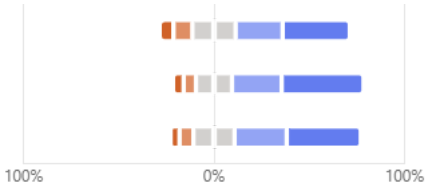

16. **Eixo 2 – Permanência**

1 2 3 4 5

Você considera que os estudantes se sentem acolhidos na escola?

Quando um estudante apresenta dificuldades de frequência, a escola busca compreender e enfrentar as causas dessa situação?

Na sua percepção, a escola desenvolve ações que favorecem a permanência dos estudantes?



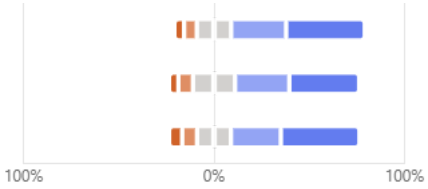

17. **Eixo 3 – Trajetória Escolar**

1 2 3 4 5

A escola acompanha adequadamente o desenvolvimento e a trajetória escolar dos estudantes?

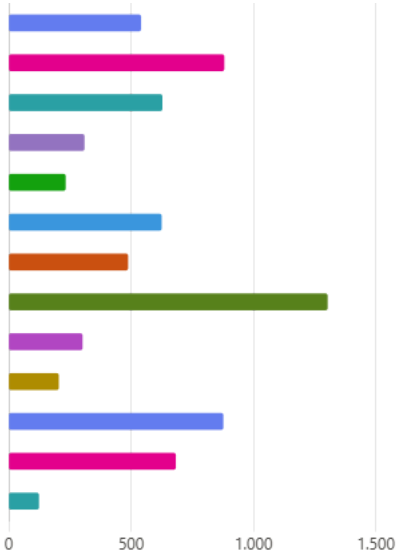
As transições entre etapas/modalidades de ensino ocorrem de forma acolhedora e organizada?

Na sua percepção, todos os estudantes têm oportunidades de continuar seus estudos com qualidade?



18. Quais fatores você considera que mais dificultam o acesso, a participação e a permanência dos estudantes?

| | |
|---|---|
| Transporte | 539 |
| Distância da escola | 879 |
| Condições financeiras | 626 |
| Trabalho infantil/juvenil | 308 |
| Saúde física | 231 |
| Saúde mental | 623 |
| Violência | 486 |
| Bullying | 1301 |
| Discriminação | 300 |
| Falta de acessibilidade | 203 |
| Pouca participação da família | 875 |
| Dificuldades de aprendizagem | 681 |
| Outra | 122 |




19. Há alguma ação que você considera importante para fortalecer o acesso, a permanência e a participação escolar dos estudantes em nos so município?

1394
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

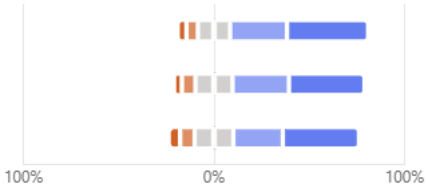
20. **Eixo 1 – Aprendizagem**

1 2 3 4 5

Na sua percepção, a escola promove condições adequadas para que todos os estudantes aprendam?

As práticas pedagógicas desenvolvidas pela escola atendem às diferentes necessidades de aprendizagem dos estudantes?

Os estudantes são incentivados a desenvolver autonomia e pensamento crítico?



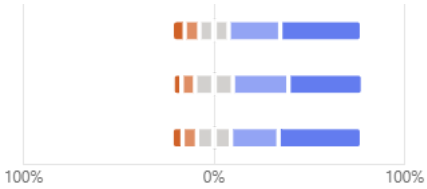
21. **Eixo 2 – Desenvolvimento Integral**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

A escola oferece oportunidades para o desenvolvimento de habilidades além dos conteúdos curriculares (arte, cultura, esporte, ciência, tecnologia, cidadania, entre outras)?

As experiências proporcionadas pela escola contribuem para o desenvolvimento pessoal e social dos estudantes?

A escola incentiva a criatividade, a curiosidade e a resolução de problemas?



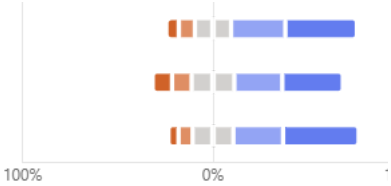

22. **Eixo 3 – Participação e protagonismo estudantil**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Os estudantes têm oportunidades de participar de decisões, projetos ou iniciativas promovidas pela escola?

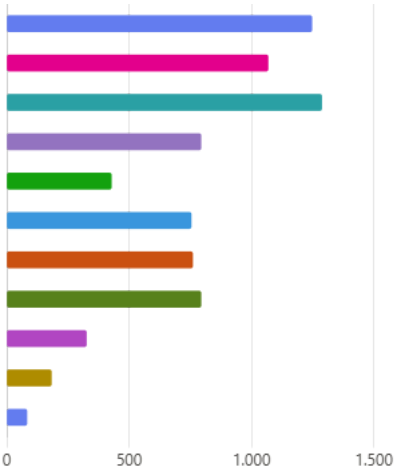
A escola valoriza as ideias e opiniões dos estudantes?

Os estudantes são incentivados a desenvolver projetos, pesquisas ou outras iniciativas de protagonismo?




23. Quais oportunidades você considera mais importantes para fortalecer a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes?

| | |
|---|---|
| Projetos de leitura | 1246 |
| Arte e cultura | 1067 |
| Esporte | 1286 |
| Ciência e tecnologia | 793 |
| Educação ambiental | 427 |
| Educação financeira | 753 |
| Desenvolvimento socioemocional | 759 |
| Reforço e acompanhamento da aprendizagem | 793 |
| Projetos de protagonismo estudantil | 325 |
| Atividades no contraturno | 182 |
| Outra | 82 |




24. Na sua opinião, o que a Rede Municipal de Ensino pode fazer para fortalecer a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes nos próximos anos?

1344
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Apostar em mais leitura de livros físicos e incentivar os alunos a escrever mais inc... "

• • •

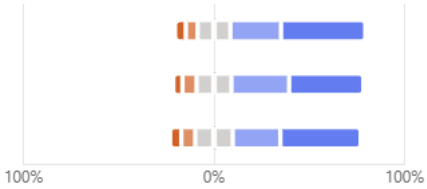
25. **Eixo 1 – Inclusão e acessibilidade**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

A escola busca garantir que todos os estudantes participem das atividades e oportunidades de aprendizagem, respeitando suas necessidades e características?

Os espaços, recursos e práticas da escola favorecem a participação de estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou outras necessidades específicas?

Quando um estudante necessita de apoio específico, a escola procura oferecer os encaminhamentos e recursos necessários?



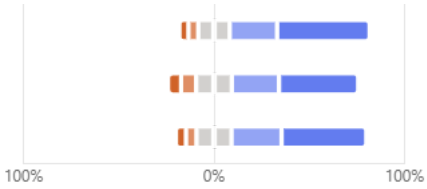

26. **Eixo 2 – Respeito às diversidades**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

A escola promove o respeito às diferentes culturas, identidades, histórias e formas de viver presentes na comunidade escolar?

As diferenças são tratadas com respeito no cotidiano escolar?

A escola desenvolve ações que valorizam a diversidade e promovem a convivência respeitosa?



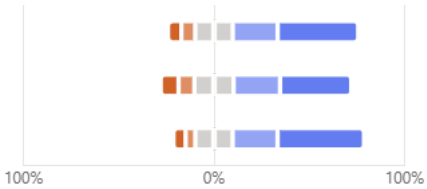

27. **Eixo 3 – Racismo, discriminação e garantia de direitos**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

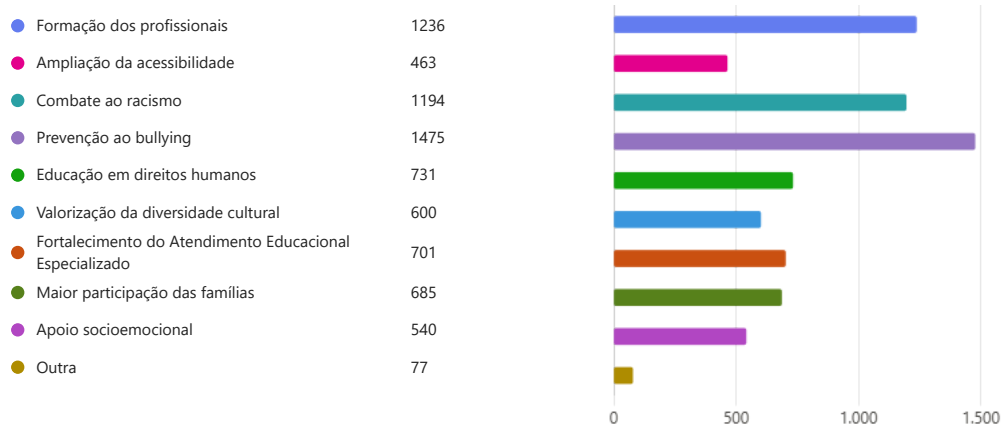
Na sua percepção, a escola atua de forma preventiva diante de situações de discriminação, preconceito ou violação de direitos?

Você sente que a escola oferece um ambiente em que todas as pessoas são respeitadas e valorizadas?

Quando ocorrem situações de preconceito ou discriminação, a escola busca enfrentá-las de forma adequada?



28. Quais ações você considera mais importantes para fortalecer a equidade e a garantia de direitos na educação municipal?




29. Há alguma ação que você considera essencial para tornar a educação municipal mais inclusiva, equitativa e acolhedora?

1157
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

30. **Eixo 1 – Bem-estar, pertencimento e convivência**

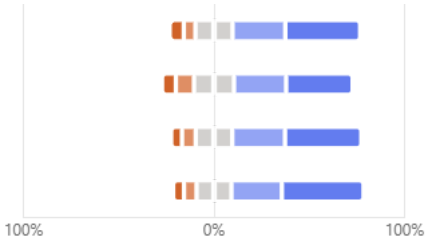
1 2 3 4 5

Na sua percepção, a escola promove um ambiente acolhedor para estudantes, profissionais e famílias?

As pessoas se sentem respeitadas, valorizadas e pertencentes à comunidade escolar?

A escola incentiva a escuta, o diálogo e a construção de relações de confiança entre estudantes, famílias e profissionais?

A convivência na escola contribui para o desenvolvimento de relações respeitosas e colaborativas?



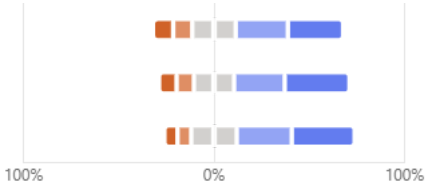

31. **Eixo 2 – Saúde mental e apoio socioemocional**

1 2 3 4 5

A escola desenvolve ações que promovem a saúde mental e o bem-estar emocional da comunidade escolar?

Quando estudantes ou profissionais apresentam sinais de sofrimento emocional, a escola busca acolher, orientar e realizar os encaminhamentos necessários?

A comunidade escolar conhece os serviços e a rede de apoio disponíveis quando necessário?



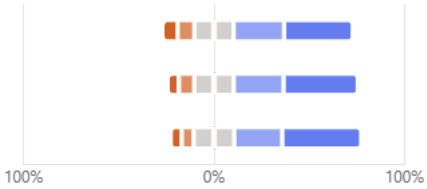
32. **Eixo 3 – Proteção integral e prevenção das violências**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

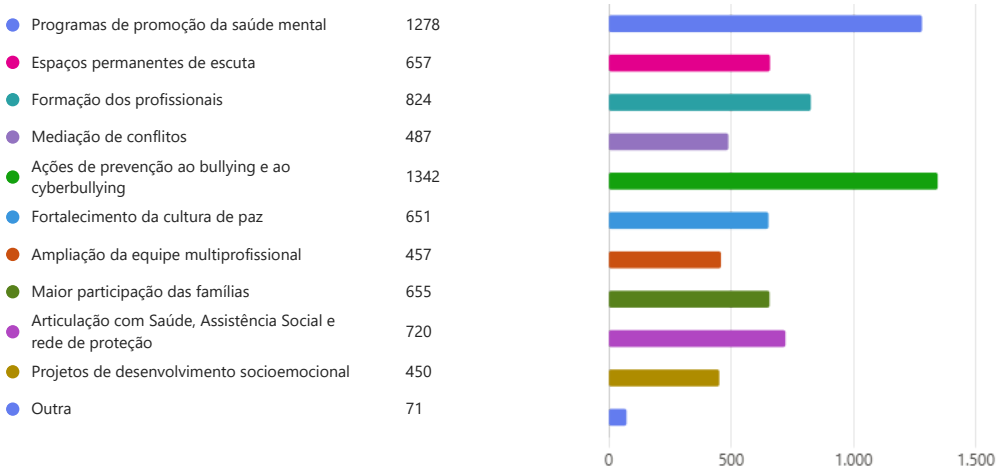
A escola desenvolve ações preventivas relacionadas ao bullying, ao cyberbullying e a outras formas de violência?

Na sua percepção, situações de violência, discriminação ou violação de direitos são tratadas com responsabilidade e agilidade pela escola?

A escola contribui para a construção de uma cultura de paz, respeito aos direitos humanos e resolução pacífica de conflitos?




33. Na sua opinião, quais ações são mais importantes para fortalecer o bem-estar, a convivência e a proteção integral na Rede Municipal de Ensino?




34. Que ações você considera essenciais para fortalecer o bem-estar, a convivência, a saúde mental e a proteção integral na educação muni cipal nos próximos dez anos?

1073
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Focar no incentivo à leitura e escrita cursiva além de priorizar o pensamento crític..."

• • •

35. **Eixo 1 – Ambientes de aprendizagem**

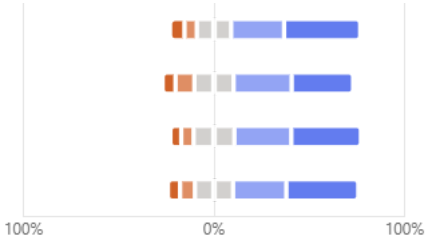
● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Os diferentes ambientes da escola (salas de aula, biblioteca, quadra, laboratórios, pátios, espaços de convivência, entre outros) favorecem a aprendizagem, a convivência e o desenvolvimento integral dos estudantes?

Os espaços da escola atendem às necessidades dos estudantes e dos profissionais, considerando acessibilidade, segurança, conforto e diversidade de usos?

Os recursos físicos disponíveis são utilizados de forma adequada para apoiar as atividades pedagógicas, culturais, esportivas e os projetos desenvolvidos pela escola?

Os ambientes da escola permitem diferentes formas de ensinar, aprender, pesquisar, brincar, criar e conviver, respeitando as necessidades das diferentes etapas e modalidades de ensino?




36. **Eixo 2 – Tecnologia, inovação e cultura digital**

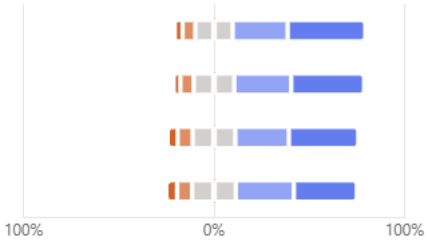
● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Os recursos tecnológicos disponíveis contribuem efetivamente para melhorar as experiências de aprendizagem dos estudantes?

Estudantes e profissionais possuem oportunidades para desenvolver competências digitais e utilizar as tecnologias de forma crítica, ética, criativa e segura?

A escola incentiva práticas inovadoras que estimulem a investigação, a criatividade, a resolução de problemas e o protagonismo dos estudantes?

Os recursos físicos, tecnológicos e pedagógicos disponíveis atendem às necessidades reais da comunidade escolar?



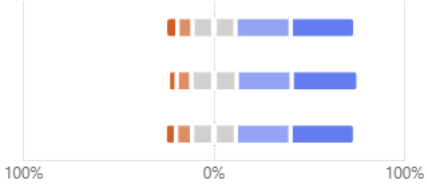

37. **Eixo 3 – Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

A escola desenvolve ações de educação ambiental e sustentabilidade integradas às experiências de aprendizagem?

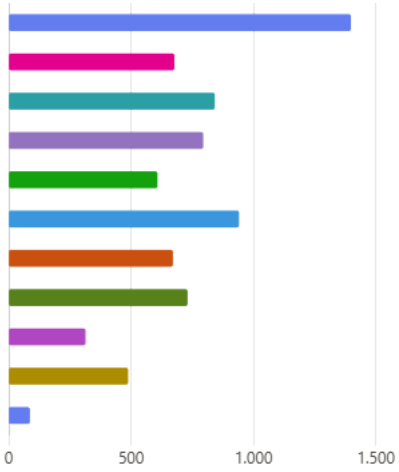
As ações desenvolvidas promovem mudanças de comportamento relacionadas ao uso consciente dos recursos, ao cuidado com o meio ambiente e à responsabilidade socioambiental?

Os estudantes têm oportunidades de participar ativamente de projetos relacionados à sustentabilidade, ao cuidado com o território e à construção de soluções para os desafios ambientais?



38. Na sua opinião, quais ações são mais importantes para fortalecer os ambientes de aprendizagem, a inovação e a sustentabilidade na Re de Municipal de Ensino?

| | |
|---|---|
| Modernização dos ambientes escolares | 1396 |
| Ampliação da acessibilidade | 675 |
| Melhoria da conectividade | 840 |
| Atualização dos recursos tecnológicos | 793 |
| Formação para uso pedagógico das tecnologias | 606 |
| Criação de espaços maker, laboratórios e ambientes de inovação | 939 |
| Ampliação de bibliotecas e espaços de leitura | 669 |
| Projetos de educação ambiental | 729 |
| Eficiência energética e uso consciente da água | 312 |
| Ampliação dos espaços de convivência | 486 |
| Outra | 85 |




39. Que investimentos ou ações você considera prioritários para que as escolas da Rede Municipal estejam preparadas para responder aos desafios educacionais dos próximos dez anos?

1013
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

40. **Eixo 1 – Participação e engajamento da comunidade escolar**

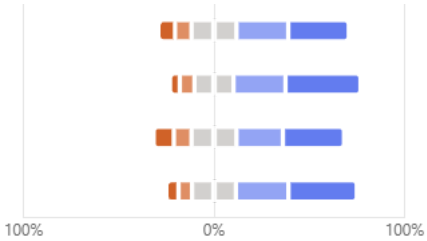
1 2 3 4 5

A comunidade escolar tem oportunidades reais de participar das decisões e do planejamento da escola?

A escola incentiva a participação de estudantes, famílias, profissionais e demais segmentos em conselhos, reuniões, projetos e outras instâncias de participação?

Você sente que sua opinião é ouvida e considerada quando apresenta sugestões ou contribuições para a escola?

A escola promove ações que fortalecem o sentimento de corresponsabilidade entre escola, famílias e comunidade pela aprendizagem e pelo desenvolvimento dos estudantes?



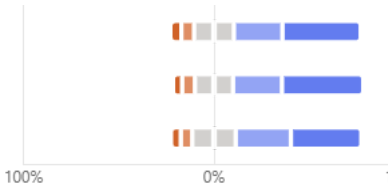

41. **Eixo 2 – Comunicação, transparência e diálogo**

1 2 3 4 5

As informações importantes da escola são compartilhadas de forma clara, acessível e em tempo adequado?

A escola mantém canais de comunicação que favorecem o diálogo permanente com a comunidade escolar?

A comunidade escolar compreende os objetivos, projetos e prioridades da escola?



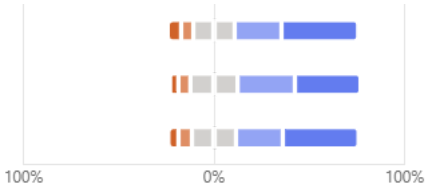
42. **Eixo 3 – Efetividade da gestão democrática**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

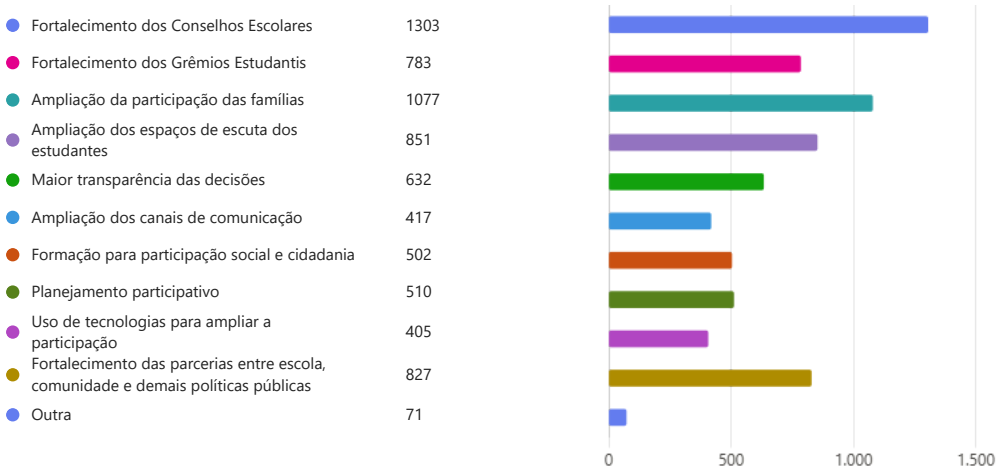
A gestão da escola promove um ambiente de diálogo, colaboração, respeito e participação entre todos os segmentos da comunidade escolar?

As contribuições apresentadas pela comunidade escolar são consideradas e contribuem para o aprimoramento das ações e do planejamento da escola?

Você considera que a escola atua com transparência, responsabilidade e compromisso na condução de suas ações e decisões?




43. Na sua opinião, quais ações são mais importantes para fortalecer a gestão democrática e a participação na Rede Municipal de Ensino?

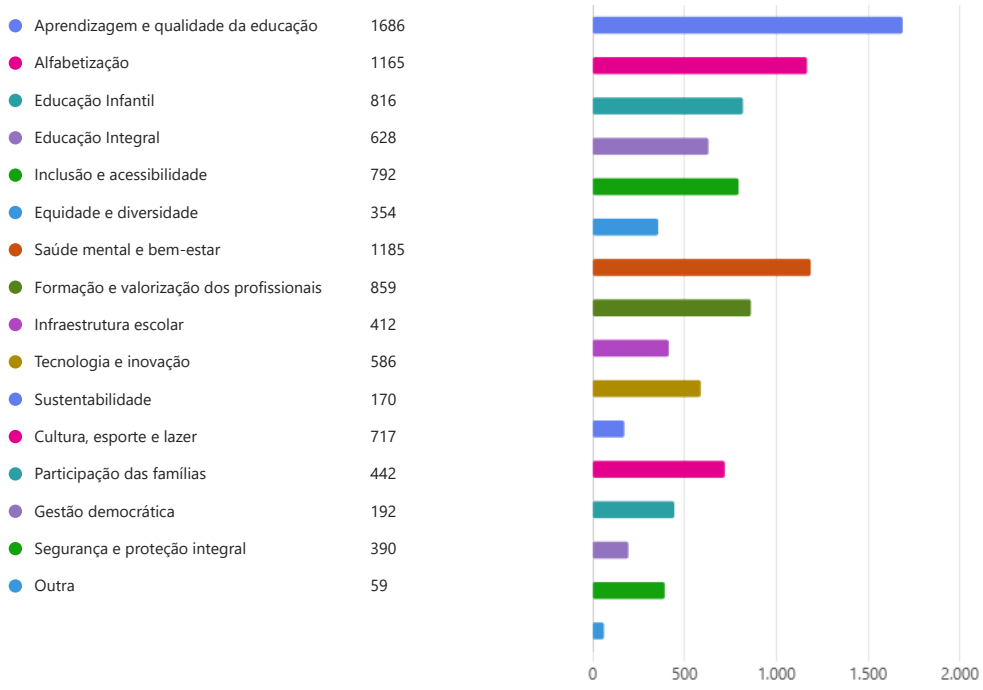



44. Na sua opinião, o que pode ser feito para fortalecer a gestão democrática e ampliar a participação da comunidade escolar na construçã o da educação municipal nos próximos dez anos?

853
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

45. Considerando os próximos dez anos, quais áreas devem ser prioridade para a educação municipal?




46. Se você pudesse escolher apenas uma transformação para a educação municipal nos próximos dez anos, qual seria?

2845
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Inclusão"
"Retorno do uso dos livros didáticos m, leituras obrigatórias, incentivo à escrita cu... "
"muito aluno"
• • •

47. Na sua percepção, qual será o maior desafio da educação municipal nos próximos dez anos?

2846
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Tecnologia"
"Realmente fazer com que os alunos saiam do ensino fundamental sabendo escre... "
"ed fisica"
• • •

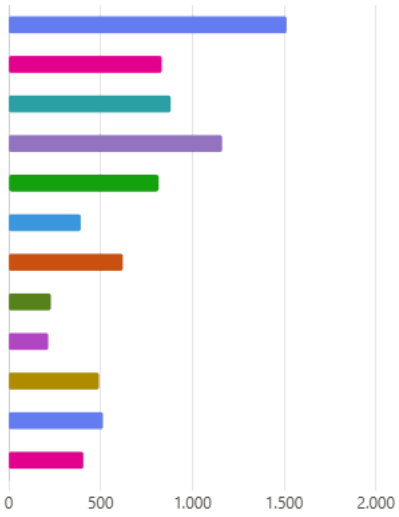
48. Imagine a Rede Municipal de Ensino daqui a dez anos. Quais características ela deve ter para oferecer uma educação de excelência a tod os os estudantes?

2847
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Igualdade"
"Voltar a ensinar o básico e parar de ficar inventando plataformas em que os alun... "
"melhoria nas aulas"
• • •

49. Entre as áreas abaixo, escolha as três que deveriam receber maior atenção na elaboração do próximo Plano Municipal de Educação.

| | |
|---|---|
| Aprendizagem | 1511 |
| Educação Infantil | 831 |
| Inclusão | 880 |
| Saúde mental | 1160 |
| Formação dos profissionais | 815 |
| Infraestrutura | 390 |
| Tecnologia e inovação | 619 |
| Sustentabilidade | 227 |
| Gestão democrática | 213 |
| Participação das famílias | 489 |
| Cultura e esporte | 511 |
| Segurança e proteção integral | 404 |




50. Gostaria de compartilhar alguma proposta, sugestão ou mensagem para contribuir com a construção do Plano Municipal de Educação?

1114
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

51. Qual é o seu principal vínculo com a Rede Municipal de Ensino de Barueri?

| | |
|---|---|
| Estudante do Ensino Fundamental (4º ao 9º ano) | 1540 |
| Estudante da Educação de Jovens e Adultos (EJAI) | 32 |
| Familiar ou responsável por estudante da Educação Infantil (Berçário, Maternal, Jardim... | 281 |
| Familiar ou responsável por estudante do Ensino Fundamental | 339 |
| Familiar ou responsável por estudante da Educação de Jovens e Adultos (EJAI) | 17 |
| Professor de Educação Básica I | 159 |
| Professor de Educação Básica II | 113 |
| Professor de Inclusão Escolar | 79 |
| Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) | 4 |
| Orientador Educacional | 10 |
| Coordenador Pedagógico | 39 |
| Secretário Escolar | 10 |
| Auxiliar de Classe | 19 |
| Inspetor de Alunos | 13 |
| Cuidador | 5 |
| Merendeira | 6 |
| Auxiliar de Serviços Gerais | 1 |
| Agente de Patrimônio | 3 |
| Diretor de Escola | 66 |
| Supervisor de Ensino | 1 |
| Agente de Desenvolvimento Infantil (ADI) | 24 |
| Psicólogo | 7 |
| Assistente Social | 0 |
| Assistente de Maternal | 3 |
| Agente Comissionado | 0 |
| Assessor | 3 |
| Agente de Administração Pública | 4 |
| Telefonista | 0 |
| Psicopedagogo | 3 |
| Assistente Administrativo | 2 |
| Fonoaudiólogo | 2 |
| Instrutor Musical | 2 |
| Tradutor - Intérprete de Libras | 5 |
| Outra | 57 |

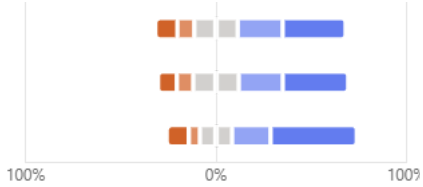
52. **Eixo 1 – Vivência e pertencimento à escola**

1 2 3 4 5

Sinto-me acolhido(a), respeitado(a) e seguro(a) na escola.

Gosto de estudar na minha escola e me sinto parte dela.

Tenho pelo menos um adulto na escola em quem confio quando preciso de ajuda, orientação ou apoio.



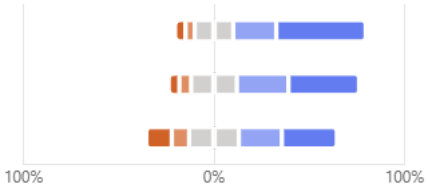
53. **Eixo 2 – Aprendizagem, participação e protagonismo**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Durante as aulas e atividades, tenho oportunidades de participar, fazer perguntas, dar opiniões e aprender de diferentes maneiras.

Sou incentivado(a) a colaborar, resolver problemas, criar ideias e desenvolver minha autonomia.

Percebo que minhas opiniões e sugestões são ouvidas e consideradas pela escola.



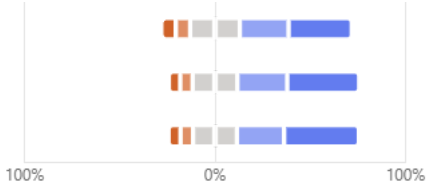

54. **Eixo 3 – Desenvolvimento integral e projeto de vida**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

A escola contribui para o desenvolvimento dos meus conhecimentos, habilidades e talentos.

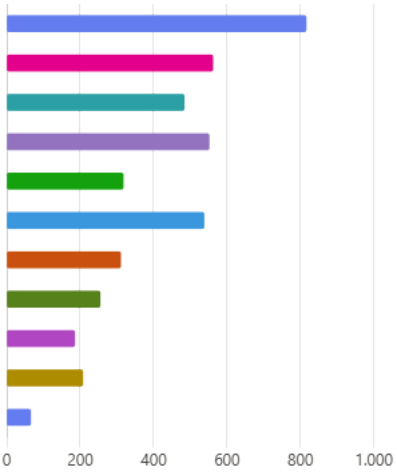
As experiências vividas na escola me ajudam a pensar no meu futuro e nos meus projetos de vida.

A escola incentiva o respeito às diferenças, a convivência e o exercício da cidadania.




55. Na sua opinião, quais aspectos deveriam ser priorizados para melhorar sua escola?

| | |
|---|---|
| Melhorar as aulas e as formas de aprender | 815 |
| Ampliar atividades esportivas | 561 |
| Ampliar atividades culturais e artísticas | 483 |
| Melhorar os espaços da escola | 551 |
| Ampliar o uso de tecnologias | 317 |
| Fortalecer ações de combate ao bullying | 537 |
| Ampliar ações de promoção da saúde mental e do bem-estar | 310 |
| Incentivar maior participação dos estudantes nas decisões da escola | 254 |
| Desenvolver mais projetos de sustentabilidade e educação ambiental | 185 |
| Reforçar ações de inclusão, equidade e respeito à diversidade | 207 |
| Outra | 65 |




56. Se você pudesse propor uma ação para tornar sua escola um lugar ainda melhor para aprender, conviver e se desenvolver, qual seria?

715
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

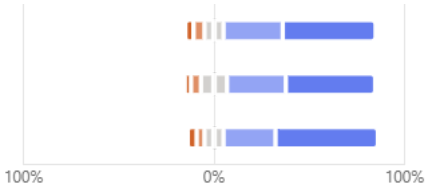
57. **Eixo 1 – Desenvolvimento e bem-estar do estudante**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Meu(minha) filho(a) demonstra sentir-se feliz, acolhido(a) e seguro(a) na escola.

Percebo que a escola contribui para o desenvolvimento das aprendizagens, das habilidades e das potencialidades do(a) estudante.

Considero que meu(minha) filho(a) gosta de frequentar a escola.



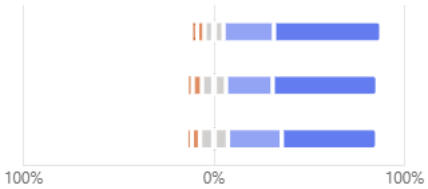

58. **Eixo 2 – Relação entre família e escola**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

A comunicação entre a escola e minha família é clara, respeitosa e acontece quando necessário.

Sinto-me acolhido(a), ouvido(a) e respeitado(a) pelos profissionais da escola.

A escola cria oportunidades para que as famílias participem da vida escolar.



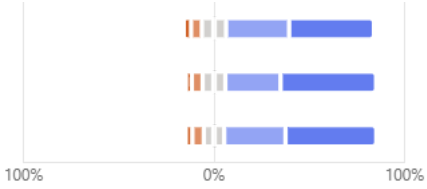

59. **Eixo 3 – Confiança e expectativas**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

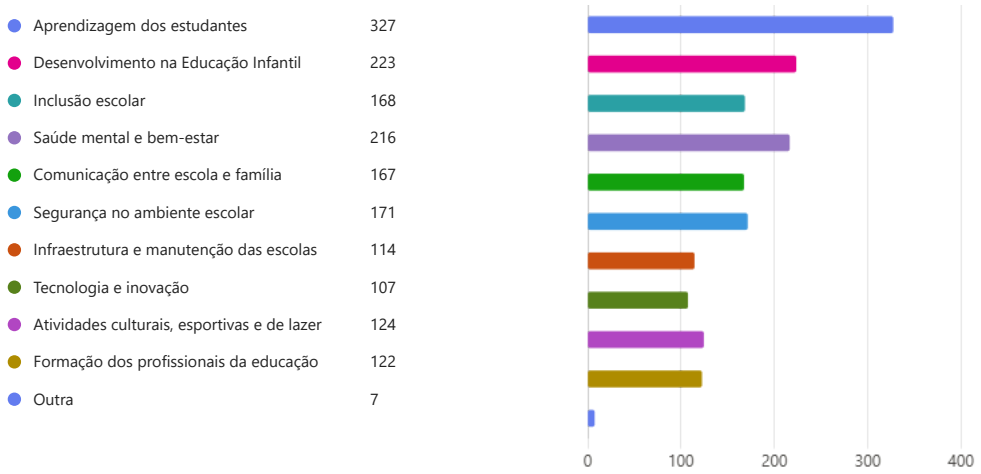
Confio que a escola oferece um ambiente favorável ao desenvolvimento integral do(a) estudante.

Acredito que a escola contribui para preparar o(a) estudante para a continuidade dos estudos, para a vida em sociedade e para o exercício da cidadania.

De modo geral, minhas expectativas em relação à educação oferecida pela Rede Municipal de Ensino são atendidas.



60. Na sua opinião, quais aspectos devem ser priorizados para fortalecer a qualidade da educação municipal?




61. Que sugestão você gostaria de apresentar para fortalecer a parceria entre a escola, as famílias e a comunidade? (Resposta opcional.)

193
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

62. O(a) estudante é público da Educação Especial?

63. O(a) estudante recebe Atendimento Educacional Especializado (AEE) e/ou acompanhamento de Professor de Inclusão Escolar?

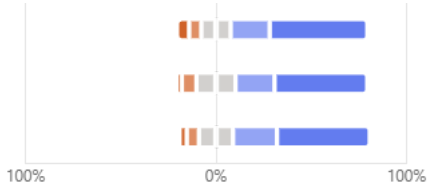
64. **Educação Especial**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Os apoios oferecidos pela escola atendem às necessidades educacionais do(a) estudante.

A comunicação entre a escola e a família sobre o processo de inclusão é clara e frequente.

O(a) estudante participa das atividades escolares com os apoios necessários e de forma inclusiva.




65. Caso deseje, registre sugestões para fortalecer o processo de inclusão escolar.

33
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

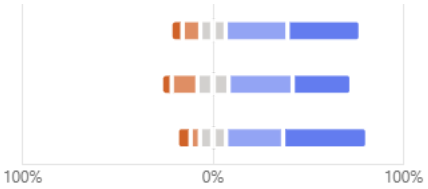
66. **Eixo 1 – Condições para o desenvolvimento do trabalho**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

A unidade escolar oferece condições adequadas para o desenvolvimento das minhas atividades.

Os recursos, materiais e equipamentos disponíveis atendem às necessidades da minha atuação.

Meu trabalho é reconhecido e respeitado pelos diferentes segmentos da comunidade escolar.



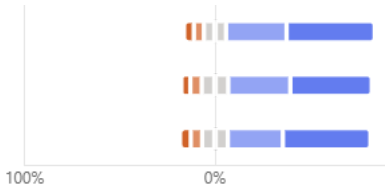

67. **Eixo 2 – Trabalho colaborativo e organização institucional**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Há colaboração, diálogo e respeito entre os diferentes profissionais da unidade escolar.

Os profissionais têm oportunidades de participar das decisões relacionadas ao cotidiano da unidade escolar.

A comunicação entre os diferentes setores da escola contribui para o bom funcionamento da unidade.



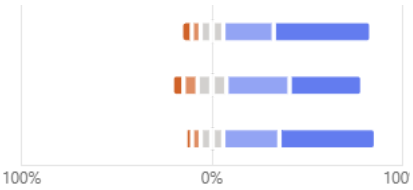

68. **Eixo 3 – Desenvolvimento profissional**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

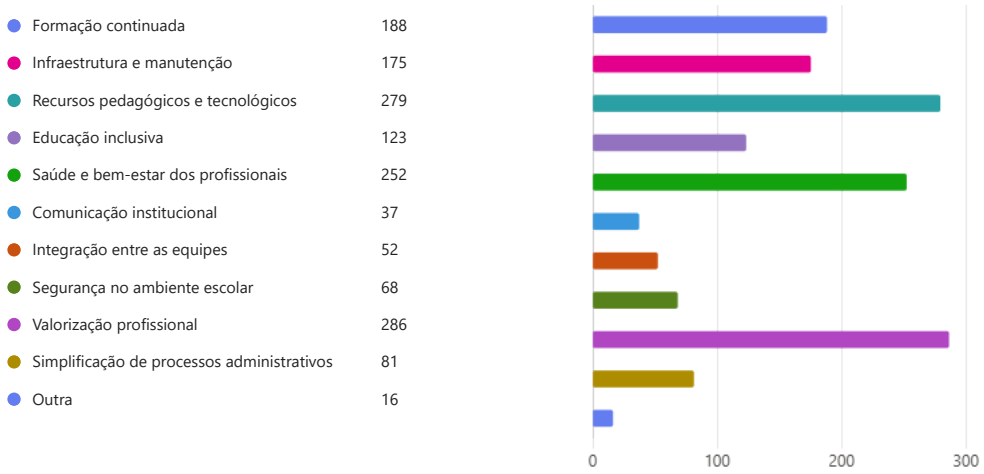
Tenho oportunidades de participar de ações de formação continuada relacionadas à minha atuação.

As ações de formação oferecidas atendem às necessidades da minha prática profissional.

Considero que possuo os conhecimentos e os apoios necessários para desempenhar minhas atribuições.



69. Na sua opinião, quais aspectos deveriam ser priorizados para fortalecer o trabalho desenvolvido nas unidades escolares?




70. Na sua opinião, qual ação teria maior impacto para fortalecer o trabalho dos profissionais e a qualidade da educação na Rede Municipal de Ensino?

268
Respostas

Respostas Mais Recentes
...

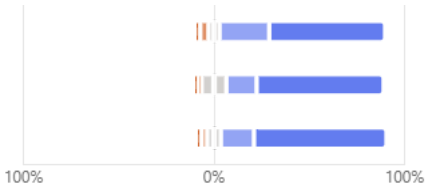
71. **Eixo 1 – Planejamento e monitoramento da gestão**

1 2 3 4 5

O planejamento da unidade escolar é construído de forma participativa e orienta as ações desenvolvidas ao longo do ano letivo.

A unidade escolar utiliza indicadores e evidências para acompanhar resultados e apoiar a tomada de decisões.

Os processos administrativos e pedagógicos contribuem para o alcance dos objetivos educacionais da unidade escolar.



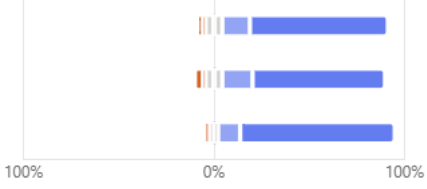

72. **Eixo 2 – Liderança e desenvolvimento das equipes**

1 2 3 4 5

A gestão promove diálogo, colaboração e corresponsabilidade entre os diferentes profissionais da unidade escolar.

Os profissionais recebem apoio para o desenvolvimento de suas atribuições e para o aprimoramento de suas práticas.

A gestão contribui para a construção de um ambiente institucional acolhedor, colaborativo e comprometido com a aprendizagem dos estudantes.



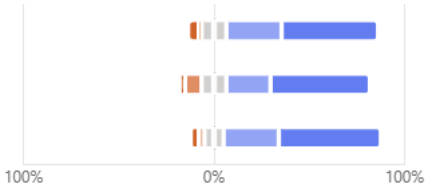
73. **Eixo 3 – Implementação das políticas públicas**

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

A unidade escolar consegue implementar, de forma efetiva, as políticas, programas e projetos da Rede Municipal de Ensino.

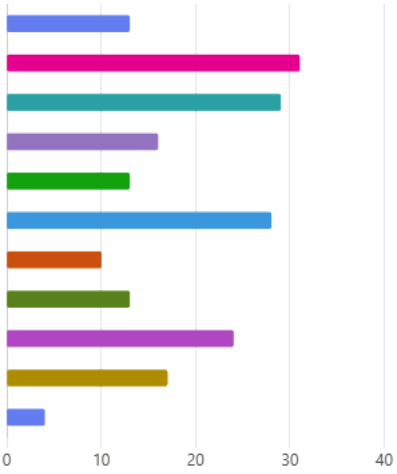
A articulação com outras políticas públicas e serviços do território contribui para atender às necessidades dos estudantes.

A unidade escolar consegue identificar e responder, de forma oportuna, às demandas educacionais e sociais dos estudantes.




74. Na sua percepção, quais aspectos devem ser priorizados para fortalecer a gestão das unidades escolares e da Rede Municipal de Ensino?

| | |
|---|---|
| Planejamento e monitoramento | 13 |
| Formação e desenvolvimento de gestores | 31 |
| Desenvolvimento das equipes escolares | 29 |
| Educação inclusiva | 16 |
| Articulação intersetorial | 13 |
| Infraestrutura e manutenção | 28 |
| Tecnologia e inovação | 10 |
| Participação da comunidade escolar | 13 |
| Saúde mental e bem-estar | 24 |
| Simplificação de processos administrativos | 17 |
| Outra | 4 |




75. Na sua opinião, qual ação estratégica teria maior potencial para fortalecer a qualidade da educação na Rede Municipal de Ensino nos próximos anos?

38
Respostas

Respostas Mais Recentes
...